

Notulen MR vergadering dinsdag 13 april 2020 (start 19.30 tot uiterlijk 21.00)

Aan: Renate Ivec, Ceciel Harleman, Tolga Demir, Peter Kooy, Angela Lont, Marije Marsman, Arno Vredenburg, Jeroen Smeenk, Susanne Waal, Esther Keizers

Agendapunten

1. Welkom en vaststellen notulen 1 maart 2020. Akkoord
2. Opgvolging actiepunten

Actie	Verantwoordelijke	Uitgevoerd ja/nee
Opgvolging instructies ouders groep 3	Peter	Leerkrachten op aangesproken. Zou meegenomen worden. Marije vraagt aan leerkrachten terug, want afgelopen dagen niet gezien
Update begroting en plannen groene pleinen	Esther	Ja, Lynn schuift aan. Zie extra punt.
Penningmeester Oudercommissie – benaderen Philip	Peter	Ja: hij heeft geen tijd

2a Groene pleinen: Ris heeft 3 hoveniersbedrijven waarmee ze vaker samenwerken gevraagd voor offertes. Offertes lopen uiteen tussen 240.000 en 290.000 euro voor beide pleinen in totaal. Het advies van Ris was om de goedkoopste te kiezen; want deze heeft ook 'op Avontuur gedaan'. Dit bedrijf heet Multituin en Landschap. Offertes gaan nu over en weer met aanpassingen van details, bijvoorbeeld over hoeveelheid aarde. Volgende week komt de definitieve versie. De offertes zijn groot, 10 pagina's per offerte. Van het bureau van voorkeur zijn de details doorgelezen en zijn vragen gesteld, bijvoorbeeld over hergebruik van tegels. Het is een groot project en hierdoor is het soms onoverzichtelijk. Ris geeft bijv. aan dat hergebruik van tegels versus nieuwe tegels geen verschil maakt in kosten. Het is onduidelijk te zien waar verschil zit in kosten tussen de verschillende bedrijven. Vraag van Esther: is het een fixed prijs? Onduidelijk of dit zo is. Marije: wees kritisch op de prijs en allerlei 'extra dingen'. Loes Wrenger gaat ervan uit dat met de inzet van eigen middelen het geld 'makkelijk' kunnen krijgen. Gesprekken met de gemeente lopen ondertussen. Stel dat het geld niet rond komt, is er dan een goedkoper alternatief? Ja hier heeft werkgroep al over nagedacht, maar Ris adviseert wel eerst hoog in te zetten. Er zal pas na de zomervakantie gestart worden en eerst met het kleuterplein en het zal ongeveer 6 weken kosten om te realiseren (per plein).

1. Update ontwikkelingen/ervaringen school mbt Corona
 - Groepen die naar huis zijn gegaan
 - i. Ervaringen continuïteit. Geen bijzonderheden
 - ii. Extra besmettingen binnen school. Valt mee. 5 gezinnen nu in quarantaine.
 - iii. Brief ter verduidelijking beleid: heeft veel rust gegeven voor ouders. Marije bedankt Peter voor snelle actie van school voor brief met extra uitleg voor ouders.
 - iv. DigiD: vraag Esther: voorstel om in Social Schools ouders te adviseren DIGD te activeren. Soms is dit sneller dan bellen of email. Angela geeft aan dat dit erg wisselend is wat het snelst is.

- Extra maatregelen. Peter hoopt dat leraren binnenkort via zelftesten kunnen testen.
- 2. Korte update HB onderwijs: ze gaan in groep 6 en 7 beginnen met 'Rust en kracht training'. Uiteindelijk is het de bedoeling dat leraren dit ook gaan leren en dit uiteindelijk in alle klassen continu gegeven kan worden. Jos is bezig met technische lessen van 'Set up' over speelgoed, duurzaamheid, etc. Doel is dat er lessen ontworpen worden (door kinderen) die vervolgens ook toegepast kunnen worden bij andere klassen bij scholen waar veel kinderen zijn met een achterstand. Dit project gaat in juni ook op een onderwijsdag gepresenteerd worden. Samenwerking met De Achtbaan heeft goede voortgang in kleine stappen.
- 3. Gebruik Social Schools door MR: punt van Jeroen n.a.v. GMR vergadering. Bij veel KSU scholen kan MR zelf gebruik maken van Social Schools. Is dit ook een optie voor ons? Scheelt voor belasting van school. Peter: lijkt een zinvolle tip. Geen grote bezwaren. Tolga gaat kijken; maar het lijkt al alsof MR leden bericht kunnen posten. Werkafspraken wordt om alleen na overleg een bericht te posten en niet individueel te berichten.
- 4. Managementkalender (studiedagen/kindvrije dagen/vakanties). Peter geeft uitleg. Hij hangt in de kamer van Peter en bij elk blok kan een leerkracht aangeven wat er in een week/blok goed ging en wat beter kan. Zo worden deze punten meegenomen voor de planning van het volgende jaar. Dit werkt goed. Door lockdown zijn aantal onderwerpen dit jaar anders gegaan en zijn acties uitgezet. Tevens lopen ze dit jaar tegen aantal andere punten aan, zoals nationaal onderwijs programma. We kunnen als MR straks meedenken over studiedagen. Dit is nog niet ingepland. Dit komt in volgende vergadering. Er volgt uitleg wat een 'gouden week' is (aandacht voor kanjer project). Vraag over oudergesprekken: blijven die digitaal of kan dit ook via videobellen. Beiden hebben voors- en tegens. Renate stelt een hybride voor. Peter geeft aan dat dit zal blijven. Veel mensen geven aan dat persoonlijk contact fijn is; digitaal kan als ouders willen en het vanuit school inhoudelijk kan.

Besloten gedeelte: zonder extra ouders

- 5. Formatieplan en jaarplan. Er zijn extra onderwijskosten vrijgekomen; vanuit het rijk. Na de meivakantie komen er hopelijk cijfers binnen hoeveel geld er volgend jaar kan zijn. Er gaan 4 groep 8 klassen weg en er komt 1 kleuterklas voor terug. Er zijn dan volgend jaar 16 reguliere klassen (2 minder) en 5 HB klassen. Dit betekent dat er 'overschot' aan formatie is. Tevens zien we terugloop binnen bestaande klassen: er is zijuitstroom van leerlingen door verhuizing. Daar komen weinig andere kinderen voor terug via zijinstroom, want Utrecht wordt 'te duur'. Het binnen te komen geld moet deels worden ingezet voor duurzame inzet. Deze verplaatsing komt in het jaarplan. Dit moet eind mei af zijn, zodat MR ook mee kan kijken/meelezen. Esther merkt op: er is 1 combinatieklas. Gaat dit blijven? Dit hangt af van zij-instroom en van grootte van de klassen. Klassen moeten immers niet te groot worden. Dit is een complex en uitgebreid proces waarover nagedacht wordt. Arno: waarom niet kleine klassen? Dat moet financieel wel mogelijk zijn; een leerkracht hoort 26 leerlingen te hebben, financieel gezien. Angela: hoe ervaren leerkrachten het dat er leerkrachten bovengemiddeld zijn? Peter: dit is nu geen 'hot item'. De formatie voor komend jaar moet worden afgewacht, want we weten pas half mei wat het definitieve budget wordt en daarmee de definitieve formatie voor volgend jaar. Jeroen: zijn er bijzonderheden voor HB t.a.v. formatie: Peter: nee, maar hangt af van instroom van kinderen. Daar lijken geen veranderingen te komen. Esther: als er 2 klassen minder komen kan dan het gebouw achter de gymzaal dan dicht? Peter: ja dan passen we allemaal in de school, maar dan is de school helemaal vol. Als het financieel mogelijk is zou peter de 2 lokalen wel willen houden om daar bijv extra lessen te kunnen geven, bijv techniek. Marije: er is een vraag van een ouder over de budgetten van de samenwerkingsverbanden. Ons samenwerkingsverband heeft ook geld over. Peter heeft hier al aanspraak op gemaakt en blijft dit doen en is ook kritisch naar hen toe dat zij het geld moeten uitgeven. Het geld waar Peter ook aanspraak op heeft gemaakt; is met name al extra

ingezet op HB. Tevens wordt het gebruikt voor kinderen met een achterstand. Peter is er scherp op dat deel van het geld van de KSU ook echt naar de school en kinderen gaat. Dit is een oud frustratiepunt van hem. Peter en Suzanne zitten regelmatig met mensen van het samenwerkingsverband om de tafel. Het traject van het aanvragen van hulp via het samenwerkingsverband kost echter veel tijd en is soms erg frustrerend. Suzanne geeft aan dat met een nieuwe manier van werken met consultants het nu sneller zou moeten gaan. Marije koppelt het punt terug naar de ouder die het gevraagd heeft.

6. Schoolplan (jaarplan): zie vorige punt.
7. Taakverdeling MR komend schooljaar: Esther wil wel MR lid blijven, maar door drukte op werk kan ze geen voorzitter meer zijn. Wie zou dit kunnen overnemen? Renate zou moeten stoppen als MR lid. Binnen de staf zal worden gekeken wie Renate zal overnemen.
8. Vragen en afsluiting. Esther: zij is positief verrast hoe de school doorgaat in tijde van Corona. Marije vindt de overgang van school-thuis ook goed gaan. Peter geeft aan dat het voor leraren zwaar is als leerkrachten combinatie onderwijs moeten geven: zowel klassikaal als thuisonderwijs. Groep 8 kinderen hebben bijna allemaal hun school van 1^e keus gekregen. Dat is fijn. Jeroen: hoe staat het met het aparte BRIN nummer voor HB onderwijs. Peter: dat proces loopt.

Volgende vergadering maandag 31 mei

Actielijst:

-
- Peter: Volgende vergadering concept jaaragenda met studiedagen erin rondsturen en jaarplan
- Allen: Aan Esther laten weten als je volgend jaar MR voorzitter wilt worden.